

PROYECTO	La reconciliación la escribimos juntos
MUNICIPIO	Valledupar
CARGO DEL PROFESIONAL	Tallerista de reconciliación
NOMBRE DEL PROFESIONAL	Miguel Vanegas Cudris
LUGAR	Institución Educativa Eduardo Suarez Orcasitas
FECHA	12 mayo del 2026
HORA DE INICIO	7:am
HORA DE FINALIZACIÓN	1:pm
ÁMBITO DEL DESARROLLO DEL TALLER	Ambito Sociocultural
TEMÁTICA	Derechos y participación ciudadana
OBJETIVO	Fortalecer conocimientos, actitudes y habilidades para ejercer derechos y participar activamente en la vida comunitaria, promoviendo la inclusión, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social
TIEMPO DE EJECUCIÓN	6 Horas

1. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA DEL TALLER

Esta actividad se desarrolló mediante una metodología interactiva y reflexiva orientada a fortalecer los Derechos de participación ciudadana, tomar conciencia de las habilidades interpersonales de los estudiantes. Inicialmente, se realizó una actividad de apertura para explorar los saberes previos y percepciones sobre estigmatizaciones y estereotipos sociales presentes en la vida cotidiana, familiar, académica y comunitaria. Lo cual permitió generar un ambiente de confianza, promover la participación e intercambio de ideas y reconocer experiencias individuales relacionadas con situaciones de exclusión o discriminación.

Posteriormente se implementaron dinámicas grupales y ejercicios de análisis en el caso de los Derechos de participación ciudadana, que facilitaron la identificación de estigmas comunes, sus causas y sus efectos en las relaciones interpersonales, ya sea de índole familiar o académicas. A través del diálogo guiado y la lluvia de ideas, los participantes reflexionaron sobre cómo los prejuicios influyen en la convivencia y limitan la inclusión social. Esta etapa promovió la conciencia crítica y el reconocimiento de la diversidad como un valor para la construcción de relaciones respetuosas.

Dichas actividades prácticas estuvieron enfocadas en el fortalecimiento de habilidades interpersonales como la empatía, la escucha activa, el respeto por la diferencia y la comunicación asertiva, para enfrentar situaciones de estigma y de transformar los conflictos en oportunidades de diálogo y reconciliación.

2. LOGROS OBTENIDOS DURANTE LA SESIÓN DE TRABAJO

Se fortaleció la conciencia crítica de los estudiantes frente a la existencia de estigmatizaciones y estereotipos sociales presentes en el entorno familiar y comunitario, reconociendo sus efectos en la convivencia, en el Derecho de participación ciudadana quienes identificaron situaciones cotidianas donde se reproducen prejuicios y prácticas excluyentes, reflexionando sobre la importancia del respeto por la diferencia.

De otra parte, se promovió el desarrollo de habilidades interpersonales como la empatía, la escucha activa y la comunicación asertiva para mejorar el entorno social. Los jóvenes reconocieron la diversidad como un elemento positivo que contribuye al fortalecimiento del tejido social y la construcción de entornos inclusivos, se generaron espacios de diálogo que favorecieron la expresión de experiencias personales relacionadas con la discriminación, promoviendo la comprensión y la reconciliación impulsando actitudes de respeto e inclusión.

Los participantes plantearon compromisos orientados a promover relaciones más equitativas y libres de conflictos en su entorno familiar, y comunidades.

3. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

El taller permitió evidenciar que la inclusión y los estereotipos sociales están presentes en las dinámicas cotidianas de los adolescentes, influyendo en la forma en que se relacionan dentro de sus familias y comunidades. A través de las actividades reflexivas y participativas, se observó una mayor apertura al diálogo y disposición para cuestionar creencias arraigadas que generan exclusión o discriminación. Asimismo, los ejercicios prácticos facilitaron el reconocimiento de la diversidad como un elemento que enriquece la convivencia, promoviendo actitudes de respeto y comprensión frente a las diferencias.

Durante la sesión, los estudiantes lograron identificar cómo los prejuicios afectan la comunicación y el fortalecimiento de los vínculos interpersonales. También se demostró el interés por incorporar habilidades como la empatía, la escucha activa y la comunicación asertiva para mejorar la interacción con los demás. El intercambio de experiencias permitió construir aprendizajes colectivos orientados a la reconciliación, la inclusión y el fortalecimiento del tejido social, generando un ambiente de confianza y participación activa.

Este taller Desarrollo de participación ciudadana, cumplió con el objetivo de fortalecer la conciencia crítica y las habilidades interpersonales de los participantes, promoviendo la identificación y transformación de estereotipos sociales que afectan la convivencia. La metodología participativa favoreció la reflexión, el diálogo y la construcción conjunta de alternativas para fomentar relaciones más inclusivas y respetuosas.

